

# Erasmus+

Békéscsabai SZC Kemény Gábor Logisztikai és Közlekedési Szakgimnáziuma

- Erasmus+
- Tempus Közalapítvány
- Egyének tanulmányi / tanulási célú mobilitása
- Tanulók és munkatársak mobilitása
- Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása
- Felhívás 2016
- 1. beadási határidő
- A támogatási szerződés száma 2016-1-HU01-KA102-022594
- Beszámoló típusa Záró
- Date of submission 14/12/2017

**Barna Anita Skultétiné**  
Hivatalos képviselő neve

Main content:	Report Form
Number of attachments:	6

## Általános információk

Ez a beszámoló űrlap a Mobility Tool+ rendszerből lett létrehozva, és a következő fő részeket tartalmazza:

- **Alapvető adatok:** Ez a rész a projekt általános információit tartalmazza.
- **A projekt összefoglalása:** ez a rész összegzi a projektjüket és a bevont partner szervezeteket;
- **A projekt leírása:** Ebben a részben a projektben elért célokról és a kapcsolódó témákról kell információt adnia.
- **Projekt megvalósítása**
- **Tevékenységek áttekintése**
- **A résztvevők bemutatása**
- **Tanulási eredmények és hatása**
- **A projekt eredményeinek terjesztése**
- **Jövőbeli tervek és javaslatok**
- **Költségvetés**

A folyamat megkönnyítése érdekében a beszámoló egyes részei előre kitöltésre kerültek a Mobility Tool+-ban megadott információk alapján.

---

## 1. Alapvető adatok

Ez a rész a projekt általános információit tartalmazza.

Program	Erasmus+
Pályázati kategória	Egyének tanulmányi / tanulási célú mobilitása
Pályázati tevékenység	Tanulók és munkatársak mobilitása
Tevékenység típusa	Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása
Felhívás	2016
Beszámoló típusa	Záró
Az űrlap kitöltésének nyelve	HU

### 1.1. A projekt azonosítása

A támogatási szerződés száma	2016-1-HU01-KA102-022594
Projekt címe	Három szakma Németországban
A projekt rövidítése	
Projekt kezdete (nn-hh-éééé)	01/11/2016
Projekt vége (nn-hh-éééé)	31/10/2017
Projekt teljes időtartama (hónapokban)	12
A kedvezményezett szervezet / intézmény teljes és hivatalos neve (latin betűkkel)	Békéscsabai SZC Kemény Gábor Logisztikai és Közlekedési Szakgimnáziuma

### 1.2. Pályázó intézmény/szervezet Nemzeti Irodája

Azonosítás	Tempus Közalapítvány
------------	----------------------

Az Erasmus+ Nemzeti Irodákról a következő oldalon tájékozódhatnak:

[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_en)

## 2. A projekt összefoglalása

ez a rész összegzi a projektjüket és a bevont partner szervezeteket;

A pályázatban szereplő projekt összefoglaló:

A békéscsabai iskolát 1966-ban alapították, akkori nevén "Új Gimnázium"-ként. A mai Kemény Gábor Logisztikai és Közlekedési Szakközépiskola a Békéscsabai Szakképzési Centrum tagjaként működik. Három szakma sajátítható el az iskolában: autószerelő, szállítmányozási ügyintéző és logisztikai ügyintéző. Az iskola évek óta sikeresen pályázik belföldi és nemzetközi projektek megvalósítására. Ebben a projektben, a három szakma összefüggő szakmai gyakorlatát akarjuk megvalósítani a kiválasztott 12 fő, 11. évfolyamos tanulóknak. A projekt célja: - a résztvevők szakmai, idegen nyelvi, személyes, módszertani, digitális, interkulturális, kompetenciának fejlesztése; - a külföldön szerzett tanulási eredmények elismerésének megvalósítása; - a projekt eredményeinek és dokumentumainak hasznosítása; - aktív nemzetközi kapcsolat fenntartása a fogadó szervezettel és a gyakorlati képzést megvalósító vállalatokkal. A résztvevők száma és szakmai háttere: - autószerelő OKJ: 54 525 02 (4 fő); - logisztikai ügyintéző OKJ: 54 345 01 (4 fő); - szállítmányozási ügyintéző OKJ: 54 841 04 (4 fő). A projekt résztvevői alapszintű szakmai tapasztalattal, legalább alapfokú német/angol nyelvtudással rendelkeznek. A projekt várható eredményei: - A résztvevők beszámolókat, fényképeket és videókat, munkanaplókat készítenek a szakmai gyakorlatról, jegyzőkönyvek készülnek a megbeszélésekről; - A résztvevők egyéni készségei, képességei fejlődnek, a szakmai motivációjuk erősödik; - Az iskola szakmai gyakorlatainak minősége javul, a szakképzés színvonala emelkedik; - A külföldi szakmai képzésben résztvevő tanulók létszáma nő. Rövid távú hatás: - A választott szakképzések központi programjaiban megfogalmazott összefüggő szakmai gyakorlati tapasztalatok megszerzése hatékonyan teljesül; - A képzés elismeréseként Europass mobilitási igazolványt kapnak a résztvevők, a gyakorlat eredményességét igazolva. Hosszú távú hatás: - A disszeminációs lehetőségekkel a médián keresztül tudósítunk a megvalósított gyakorlatról, amelynek pozitív hatása várható az iskolába jelentkező tanulók létszámának emelkedésében; - A kiutazó diákok munkavállalási esélyeit, munkaerőpiacon való érvényesülését segíti a projekt, a nemzetközi környezetben szerzett munkatapasztalattal, az elsajátított korszerű ismeretekkel és a használt idegen nyelvű hétköznapi és szakmai nyelvtudással; - A projekt eredményeinek és dokumentumainak hasznosításával a szakképzés színvonala emelkedik.

Amennyiben elérhető, a pályázatban szereplő angol nyelvű projekt összefoglaló:

The school in Békéscsaba was founded in 1966, called as the "New Secondary School" at that time. Today, the Kemény Gábor Secondary Technical School for Logistics and Transport is part of a bigger organisation called Békéscsaba Center of Vocational Training which coordinates eight vocational secondary schools in Békéscsaba. In the Kemény Gábor Secondary School there are three professions that students can choose: car mechanic, forwarding agent and logistic assistant. The school has been successfully participating in national and international projects for years. In this project our aim is that the participants from the three professions complete internships abroad during the project period. The number of participants would be 12, and the project would be for students from grade 11. The aims of the project: - to improve the participants' professional, language, personal, methodological, digital, and intercultural skills and competences; - the recognition of the study and work experience gained abroad; - the utilization of the project results and documents; - to maintain an active and long-term international cooperation with the host institute and the host companies. The number of participants and the professional training number: - car mechanic, professional training number: OKJ: 54 525 02 (4 participants); - logistic assistant, professional training number: OKJ: 54 345 01 (4 participants); - forwarding agent, professional training number: OKJ: 54 841 04 (4 participants). The participants of the project have a basic knowledge of their profession, and at least a basic knowledge (B1 level) of the English or German language. The expected results of the project: - the participants prepare reports, photos and videos about their internships, they write work diaries, and there will be reports about the meetings; - the participants' personal skills and competences improve, and their motivation for their profession increases; - the quality of the professional trainings in the school improves, and thereby the quality of the general vocational training increases; - the number of students participating in international professional trainings increases. Short-term results: - the acquisition of the professional experience specified in the central programmes of the chosen vocational trainings could effectively be accomplished; - as a recognition of the completed internship abroad, participants get Europass Mobility Certificates. Long-term results: - according to our dissemination plan, we appear in the media to share our experience about the internships which would greatly contribute to the increasing number of students choosing our school when deciding about their further education; - the project increases the chances of the participants in the labour market due to their work experience abroad, their professional competences and language skills; - with the utilization of the project results and documents, the level of vocational training increases.

Kérjük, adjon egy rövid összefoglalót a befejezett projektről.

Vegye figyelembe, hogy ezt a részt (vagy ennek egyes részeit) az Európai Bizottság, a Végrehajtó Ügynökség vagy a Nemzeti Iroda felhasználhatja saját kiadványaiban vagy a lezárt projektről nyújtott tájékoztatás során. A leírás az Erasmus+ disszeminációs felületen is megjelenik (lásd Pályázati útmutató II. mellékletét a disszeminációs tudnivalókról). A következő elemeket kell megemlíteni az összefoglalóban: a projekt kontextusa/hátttere, céljai, résztvevők száma és (szakmai) háttere, a megvalósított tevékenységek leírása, elért eredmények és hatások, ha releváns, hosszabb távú előnyök.

Legyen világos és tömör.

A Kemény Gábor Logisztikai és Közlekedési Szakközépiskola a Békéscsabai Szakképzési Centrum tagjaként működik. Három szakma sajátítható el az iskolában: autószerelő, szállítmányozási ügyintéző és logisztikai ügyintéző. Ebben a projektben, a három szakma összefüggő szakmai gyakorlatát valósítottuk meg 12 fő, 11. évfolyamos tanuló részvételével.

A projekt célja volt:

- a résztvevők szakmai, idegen nyelvi, személyes, módszertani, digitális, interkulturális, kompetenciának fejlesztése;
- a külföldön szerzett tanulási eredmények elismerésének megvalósítása;
- a projekt eredményeinek és dokumentumainak hasznosítása;
- aktív nemzetközi kapcsolat fenntartása a fogadó szervezettel és a gyakorlati képzést megvalósító vállalatokkal.

A résztvevők száma és szakmai háttere:

- autószerelő OKJ:54 525 02 (4 fő);
- logisztikai ügyintéző OKJ: 54 345 01 (6 fő);
- szállítmányozási ügyintéző OKJ:54 841 04 (2 fő).

A résztvevők összetétele a tervezetthez képest megváltozott. 4 fő logisztikai ügyintéző helyett 6 fő és 4 fő szállítmányozási ügyintéző helyett 2 fő vett részt a mobilitásban. A változtatás indoka, a fogadó partner nem talált elegendő megbízható partnert a szállítmányozási ügyintézők foglalkoztatására. A projekt résztvevői alapszintű szakmai tapasztalattal, legalább alapfokú német/angol nyelvtudással rendelkeztek.

A projekt elért eredményei:

- A résztvevők beszámolókat, fényképeket és videókat, munkanaplókat készítettek a szakmai gyakorlatról;
- A résztvevők egyéni készségei, képességei fejlődtek, különösen az idegen nyelvi képességek (beszélt angol/német), a szakmai motivációjuk erősödött;
- Az iskola szakmai gyakorlatának minősége javult, így a szakképzés színvonala emelkedett;
- A külföldi szakmai képzésben résztvevő tanulók létszáma nőtt.

Hatások:

- A képzés elismeréseként Europass mobilitási igazolványt kaptak a résztvevők, a gyakorlat eredményességét igazolva.
- Az Europass igazolványokat a résztvevők az iskola diák közössége előtt vették át;
- Az igazgatónővel riport készült a helyi rádióban, melyben szó volt a megvalósult mobilitásról is;
- A Kemény Napok iskolai diákrendezvény keretén belül, a résztvevők a 11. évfolyamos tanulóknak előadást tartottak a szakmai gyakorlat tapasztalatairól;
- A részt vett diákok munkavállalási esélyeit várhatóan növeli a nemzetközi környezetben szerzett munkatapasztalat, az elsajátított új ismeretek és a mindennapos idegen nyelv használata;
- A projekt eredményeinek hasznosításával a szakképzés színvonala emelkedett.

Kérjük, a projekt összefoglalóját angol nyelven is készítse el.

The Kemény Gábor Secondary Technical School for Logistics and Transport is a member of the School Centre called Békéscsaba Center of Vocational Training. In the Kemény Gábor Secondary School there are three professions that students can choose: car mechanic, freight forwarding assistant and logistic assistant. In this project 12 students from the 11th year accomplished their internships in these three professions.

The aims of the project were:

- to improve the professional, language, personal, methodological, digital, and intercultural skills and competences of the participants;
- the recognition of the learning experience gained abroad;
- the utilization of the project results and documents;
- to maintain an active international cooperation with the host institute and the placement companies.

The number of participants and the profession training number:

- car mechanic, profession training number: OKJ:54 525 02 (4 participants);
- logistic assistant, profession training number: OKJ:54 345 01 (6 participants);
- freight forwarding assistant, profession training number: OKJ:54 841 04 (2 participants).

The number of the participants from the three professions changed from the numbers planned. Instead of 4 logistic students there were 6 students, and instead of 4 freight forwarding students there were 2 students in the project. The main reason for this change was that the host institute could not find enough placement companies for the freight forwarding students. The participants of the projects had basic professional experience, and at least A2 level of English/German language.

The achieved results of the project:

- the participants prepared reports, took photos and videos, they wrote work diaries about their internships;
- the participants' personal skills and competences improved, especially their language competences (spoken English/German), and their motivation for their profession increased;
- the quality of the professional trainings in the school improved, and thereby the quality of the general vocational training increased;
- the number of students participating in international professional trainings increased.

Effects:

- as a recognition of the internship completed abroad, participants received Europass Mobility Certificates;
- the students received their Europass certificates in a school ceremony in front of the other students in the school;
- the school director gave an interview in the local radio, sharing the experience about the project;
- the participants gave lectures about their experience for students in the 11th year during the annual School Days;
- the project probably increases the chances of the participants in the labour market due to their international work experience, their professional competences and language skills;
- with the utilization of the project results, the level of vocational training increased.

## 2.1. A részt vevő szervezetek összegzése

Szervezet / intézmény szerepe	Szervezet / intézmény PIC kódja	Szervezet neve	Szervezet / intézmény országa	A szervezet / intézmény típusa	Szervezet / intézmény tanúsítványa (ha van ilyen)
Pályázó intézmény / szervezet	923610139	Békéscsabai SZC Kemény Gábor Logisztikai és Közlekedési Szakgimnáziuma	Magyarország	Iskola/Intézet/Oktatási központ - Szakképzés (középfokú oktatási szint)	
Partnerintézmény / -szervezet	949130354	VITALIS Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH	Németország	Iskola/Intézet/Oktatási központ - Szakképzés (középfokú oktatási szint)	

**A részt vevő szervezetek száma:**

2

### 3. A projekt leírása

Ebben a részben a projektben elért célokról és a kapcsolódó témákról kell információt adnia.

A projekt valamennyi eredeti célkitűzése teljesült (beleértve az Európai Fejlesztési Tervet is)? Hogyan érték el ezeket? Kérjük, fűzzön megjegyzést minden olyan célkitűzéshez, melyet eredetileg megjelöltek, de végül nem teljesültek a projektben. Kérjük, mutassa be azokat az eredményeket is, amelyek meghaladták az eredeti várakozásokat.

A projekt célkitűzései alapvetően teljesültek.

A következő fejlesztendő területeket jelöltük meg:

- kapcsolattartás és együttműködés a munkaerőpiac és a munkaügyi szervezetek képviselőivel - teljesült, a gyakorlati oktatásvezető informális találkozókon tájékoztatja a kamara, a munkáltatók képviselőit, a vizsgabizottságok tagjait a nyertes és a tervezett pályázatokról;
- információgyűjtés a szakmai képzés iránti szükségletekről - részben teljesült (a munkáltatók igényeit nem ismerjük);
- az iskolán belüli tanulási utak lehetőségeinek bővítése - nem teljesült (az iskolánkban kevés szakmát lehet elsajátítani, a szakképzési kerettantervek kötöttsége);
- korszerű tanítási módszerek és eszközök biztosítása - részben teljesült (a projekt kapcsán megismert módszerek, eszközök az iskolánkban is rendelkezésre állnak);
- oktatásszervezési és tanulásirányítási módszerek, eljárások tervezése - teljesült (megtapasztaltuk, hogy a német gyakorlati oktatás jobban a napi feladatokra irányul mint a magyar. A munkaterv módosításának is ez volt az egyik alapvető oka.);
- humán erőforrás-fejlesztése (szakmai kulcskompetenciák alapján) - részben teljesült (a résztvevők több szakmai kompetenciája fejlődött);
- elismerési rendszer kidolgozása a non-formális és informális úton szerzett tanulási eredményekre - részben teljesült (még nem dolgoztunk ki elismerési rendszert, de ezt a mobilitást a tanulók összefüggő szakmai gyakorlatként fogadtuk el.);
- az egymástól való tanulás fórumainak, formáinak kialakítása, alkalmazása - részben teljesült (új fórumokat nem alakítottunk ki, a tanulók a munkavégzés során leggyakrabban a csoportmunkával találkoztak);
- a fejlesztésekhez nemzetközi pályázatok figyelése, a sikeres pályázatok számának növelése - teljesült (új mobilitási projekt megvalósításához nyertünk támogatást).

2019/2020-as tanév végéig:

- a jelenlegi 0 főről, tanévenként átlagosan 12 főre emelni azon tanulóink számát, akik külföldi szakmai gyakorlattal teljesítik a kerettantervben előírt összefüggő szakmai gyakorlatukat - teljesült (egyrészt ennek a projektnek a megvalósításával, másrészt egy a 2017/18-as és a 2018/19-es tanévben megvalósításra kerülő projekttel);
- a megvalósuló projekt az idegen nyelvi, szakmai, személyes, digitális, vállalkozói, interkulturális, szociális kompetencia fejlesztésével hozzájárul a sikeres szakmaszerzéshez, a szakképzett, versenyképes tudással rendelkező munkaerő biztosításához - részben teljesült (a tanulók több szakmai kompetenciája fejlődött, a tapasztalatok alapján jelentősen fejlődött a résztvevők szóbeli idegen nyelvi, személyes, digitális, interkulturális és személyes kompetenciája);
- nemzetközi partneri hálózat kialakítása, fenntartása (új kapcsolatok kialakítása, ennek segítségével szélesebb körben kapcsolódás nemzetközi közösségekhez, pl. LinkedIn, eTwinning; az idegen nyelvtanulás, az idegen nyelvi sokszínűség és az interkulturális érzékenység támogatásához) - részben teljesült (a LinkedIn-en nyomon követem a felhívásokat, híreket, az eTwinning-hez még nem csatlakoztunk).

A projektbe bevont szervezetek milyen módon járultak hozzá a projekt megvalósításához? Milyen tapasztalatokat és kompetenciákat hoztak a projektbe?

A projekt megvalósításában a szervező Vitalis GmbH, a gyakorlati helyeket biztosító Getränkevertrieb Noack GmbH, Project Korrekt e.V. (logisztikai ügyintéző, szállítmányozási ügyintéző tanulók) cégek és a Strauch Die Auto GmbH (autószerelő tanulók) vettek részt. A résztvevők szervezeten, pontosan tették a dolgukat, a tanulók képzésével kapcsolatban korábban megszerzett tapasztalataikat jól alkalmazták. A feladatokat úgy fogalmazták meg, hogy az könnyen érthető és végrehajtható legyen. Szükség esetén készséggel ismételték meg a végrehajtandó feladatot.

Mely témákhoz kapcsolódott leginkább a projekt?(több választ is megadhat)

- Szállítás és mobilitás

Amennyiben a választott téma más, mint amit a pályázati űrlapban megadtak, kérjük, indokolja meg a

változást.

-

Milyen tevékenységeket végeztek annak érdekében, hogy felmérjék, hogy milyen mértékben érte el a projekt a célkitűzéseket és eredményeket? Hogyan mérték a siker mértékét?

A tanulókat a gyakorlati helyeken napi rendszerességgel látogattuk, szóbeli információt kértünk a munkahelyen való megjelenés pontosságáról, a végzett munka minőségéről. Minden munkanap végén, a vacsora után a tanulókkal összeültünk és megbeszéltük a napi eseményeket. A gyakorlati képzés végén a diák, a tutor, a mentor értékelte az elvégzett munkát ("Student Assessment Form" ECVET formanyomtatvány használatával). A tanulók a "Student's feedback to the employer" kérdőívet is kitöltötték, melyben a foglalkoztatásuk körülményeit jellemezték.

A mobilitás végén a tanulók szövegesen is értékelték a mobilitást. Ezekben az értékelésekben volt, olyan tanuló aki azt fogalmazta meg, hogy a erősödött benne a hazaszeretet. A projekt ilyen jellegű közvetlen célt nem fogalmazott meg.



## 4. Projekt megvalósítása

### 4.1. Gyakorlati teendők és projektmenedzsment

Hogyan látták el a projekt kapcsán felmerülő gyakorlati és logisztikai tennivalókat (pl.: utazás, szállás, biztosítás, a résztvevők védelme és biztonsága, vízum, munkavállalási engedély, társadalombiztosítás, mentorálás és támogatás, előkészítő látogatások a partnerekkel stb.)?

Előkészítő látogatásra nem került sor. A korábbi iskolám került kapcsolatba a Vitalis céggel, a munkatársaimtól alapvetően pozitív véleményeket hallottam. A Vitalis biztosította a résztvevők szállását, étkezését és a gyakorló helyeket. A gyakorló helyek a tanulókkal egyéni megállapodást is kötöttek. Az oda- és visszautazás autóbusszal történt, a projekt menedzser szervezésében. Minden résztvevő önálló biztosítást kötött. A tanulók biztosítása kiterjedt a tanulók gyakorlati ideje alatt esetlegesen, nem szándékosan okozott károkra is. Az egészségügyi ellátást külön nem szerveztük meg, az Európai Egészségbiztosítási Kártyára alapoztuk az esetlegesen szükségessé váló ellátást.

Hogyan és ki végezte a minőségbiztosítással és menedzsmenttel kapcsolatos feladatokat (pl.: a szerződések / együttműködési megállapodások előkészítése a partnerekkel, képzési megállapodások a résztvevőkkel, stb.)?

A projekt koordinátora és a kijelölt adminisztratív dolgozó végezte az ezekkel kapcsolatos feladatokat. A partnerrel a kapcsolatot elsősorban elektronikus levelezés formájában tartottuk. A minőségbiztosítással kapcsolatos feladatok a szerződésekbe is bekerültek. A minőségbiztosítással kapcsolatban megfogalmazott feladatokat a kísérő tanárok és a Vitalis képviselője látta el. Az együttműködési megállapodást, a képzési megállapodásokat az adminisztratív dolgozó készítette elő, a projekt koordinátor felügyelete mellett.

Milyen felkészítést biztosítottak a különböző háttérű résztvevők számára (pl. feladathoz kapcsolódó, interkulturális, kockázat-megelőzési, stb.)? Ki végezte ezeket a felkészítéseket? Milyen módszerrel mérték a felkészítő tevékenységek hatékonyságát?

Az alábbi területeket érintették a felkészítő foglalkozások: idegen nyelvi (angol, német), kulturális, szakmai, lélektani.

A felkészítést az iskola igazgatója és a kísérő tanárok végezték.

A diákok értékelő lap kitöltésével nyilvánítottak véleményt a felkészítésről. Az eredeti kitöltött kérdőívek, a kérdőívek összegző értékelése a projekt dokumentációjában megtalálhatóak. Összességében a tanulók jónak minősítették a felkészítő foglalkozásokat.

Milyen módon valósult meg a résztvevők nyomon követése és támogatása a tevékenységek során?

A tanulók tevékenységének nyomon követését segítette, hogy a kísérők a mobilitás teljes ideje alatt a csoporttal voltak. Napi rendszerességű megbeszéléseket tartottunk. A végzett munkáról, a munkanapló vezetéséről, a várható programokról. A mobilitás ideje alatt a kísérők folyamatosan látogatták a munkahelyeket.

Kérjük, írja le, hogy milyen problémákkal vagy nehézségekkel találkoztak a projekt során, és milyen megoldásokat alkalmaztak.

Jelentős probléma nem volt.

A kisebb problémák a napi együttéléshez kapcsolódtak felkelés, lefekvés, zenehallgatás, szemetes ürítése. Az esti megbeszéléseken ezeket a nézeteltéréseket sikerült megszüntetni. Az érintett felek kölcsönösen engedtek vagy tudomásul vették a házirend előírásait.

A tanulók pontosan betartották a munkaidőt. A munkahelyeken fegyelmezetten, lelkesen végezték munkájukat. A munkaidejük jelentős részében csoportosan tevékenykedtek. A legnagyobb csoport létszám 4 fő volt. Egyedi, személyre szabott feladatokat is kaptak a tanulók.

### 4.2. Nyelvi felkészítés



A szervezési támogatás keretében kapott támogatásból fordítottak-e összegeket a résztvevők nyelvi felkészítésére?

Nem

Kérjük, mutassa be, mennyire sikeresen használták fel az OLS szintfelmérő és nyelvi kurzus licenceket. Kérjük, térjen ki arra is, hogy mennyi időt töltöttek a résztvevők a nyelvi kurzus felületén.

Nem volt.

**5. Tevékenységek áttekintése**
**5.1. Tevékenységek áttekintése**

Tevékenység típusa	Részvevők száma
Szakképzési tanulók külföldi gyakorlata vállalatoknál	14
Összesen	14

Kérjük, mutassa be hogyan szervezték meg a tervezett tevékenységeket. Milyen munkamódszerekkel dolgoztak? Hogyan működtek együtt és kommunikáltak a projektpartnerekkel? Kérjük, jelezze, illetve indokolja a tervezett és a ténylegesen megvalósult tevékenységek közötti eltéréseket.

A tevékenységek szervezése elektronikus úton, jellemzően elektronikus levelezés útján történt. Időnként telefonos egyeztetésre is sor került. A pályázattal együtt beküldött munkaprogramot megváltoztattuk. Többszöri levélváltást követően sikerült olyan munkaprogramban megállapodni, amely az eredeti célkitűzések megvalósulását nem veszélyeztette. A változások fő iránya az volt, hogy a munkaprogram feladatai a fogadó cégek mindennapi tevékenységéhez jobban igazodjanak. A beszámoló mellékletei között szerepelnek.

**5.2. Mobilitási turnusok áttekintése**

Tevékenység típusa	Hosszú távú tevékenység?	Turnus száma	Küldő ország	Fogadó ország	Számolt időtartam (napok)	Megszakítás időtartama (napok)	Mobilitás időtartama (napok)	Utazási napok	Nem támogatott időtartam (napok)	Támogatott időtartam (napok)	Távolsági sáv	Részvevők száma (kísérő személyekkel együtt)	Speciális igényű, fogyatékossgal élő résztvevők száma (a résztvevők összletszámából)	Szakképzési tanulók száma (a résztvevők összletszámából)	Hátrányos helyzetű résztvevők száma (a résztvevők összletszámából)	Out of Total, Recent Graduates	Kísérő személyek száma (a résztvevők összletszámából)
Szakképzési tanulók külföldi gyakorlata vállalatoknál	N	1	Magyarország	Németország	30	0	30	0	0	30	500 - 1999 km	14	0	0	0	0	2
<b>Összesen</b>					30		30	0	0	30		14	0	0	0	0	2

**6. A résztvevők bemutatása**

Kérjük, mutassa be a projekt résztvevőit, háttérüket (kor, nem, szakmai profil, stb.), valamint a résztvevők kiválasztásának menetét/módszertanát.

A projektben három szakma tanulói vettek részt, autószerelők (4 fő), logisztikai ügyintézők (6 fő) és szállítmányozási ügyintézők (2 fő). A 12 résztvevő közül 10 fiú és 2 lány (logisztikai ügyintéző) volt. A mobilitásban a résztvevők 11. évfolyamot végeztek, az összefüggő szakmai gyakorlat követelményeit teljesítették a projekt keretében. A kiválasztáskor valamennyien legalább három éves alapfokú szakmai tapasztalattal, valamint legalább alapfokú német/angol nyelvtudással rendelkeztek. A kiválasztás szempontjai voltak:

A szakmai gyakorlatra, motivációs levél benyújtásával jelentkeztek a projekt koordinátornál. A pályázatok beérkezését követően a jelentkező tanulókat az alábbiak szerint értékeltük.

A szaktanárok, osztályfőnökök a tanulókról értékelő lapot töltöttek ki, az értékelő lapon szakmánként rangsorolták a résztvevőket. Szakmai elhivatottság, motiváció, szakmai rátermettség, pontos, precíz munkavégzés, tanórai aktivitás, szorgalom, igyekezet, kitartás, magatartás, megbízhatóság, konfliktuskezelési készség, együttműködési készség, önállóság alapján.

A német/angol nyelvtudás mérése német/angol nyelvű szóbeli szintfelméréssel történt a nyelvtanár irányításával.

A részvételre olyan tanulók is lehetőséget kaptak, akik nehéz anyagi helyzetű családban, hátrányos helyzetű kis vidéki településen élnek. A kiválasztás folyamata:

- Az értékelést, kiválasztást a projekt koordinátor, a szaktanárok, az osztályfőnökök értékelése, a motivációs levelek alapján a nyelvtanárral végezte.
- Tartalék résztvevő kiválasztására nem került sor.

A projekt koordinátor a kiválasztás eredményéről értesítette a jelentkezőket és az intézményvezetőt.

**6.1. Résztvevők áttekintése**

Tevékenység típusa	Résztvevők összlétszáma	Speciális igényű, fogyatékossgal élő résztvevők száma (a résztvevők összlétszámából)	Szakképzési tanulók száma (a résztvevők összlétszámából)	Hátrányos helyzetű résztvevők száma (a résztvevők összlétszámából)	Kísérő személyek száma (a résztvevők összlétszámából)	Végzett szakképzési tanulók száma (a résztvevők összlétszámából)
Szakképzési tanulók külföldi gyakorlata vállalatoknál	14	0	0	0	2	0
Összesen	14	0	0	0	2	0

**6.2. Nem**

Tevékenység típusa	Nő	Férfi	Ismeretlen
Szakképzési tanulók külföldi gyakorlata vállalatoknál	2	10	0
Összesen	2	10	0

**6.3. Résztvevők a fogadó országból**

Tevékenység típusa	Fogadó szervezet / intézmény országa	Résztvevők száma (kísérők nélkül)
Szakképzési tanulók külföldi gyakorlata vállalatoknál	Németország	12
Összesen		12

**6.4. A résztvevők visszajelzései**

Kérjük, foglalja össze a résztvevőktől kapott visszajelzéseket, és ha releváns, mutassa be a felmerült problémákat és fogalmazzon meg fejlesztési javaslatokat.

A résztvevők meg voltak elégedve a körülményekkel (felkészítés, utazás, szállás, étkezés, foglalkoztatás).

## 7. Tanulási eredmények és hatása

### 7.1. Tanulási eredmények

Kérjük mutassa be, a mobilitás alatt megvalósult minden egyes tevékenységre, hogy, mely résztvevői kompetenciákat (tudás, készség, attitűd és autonómia) fejlesztette. Összhangban álltak ezek a tervvel? Amennyiben nem, kérjük, indokolja.

Használja a résztvevői beszámolók eredményeit a következtetései levonásához.

A tevékenységek alapvetően a módosított munkaterv szerint valósultak meg.

**Autószerelők**

A főbb tevékenységek:

- Munkaköri biztonsági, környezetvédelmi tudnivalók megismerése;
- Szerelési, kerékcsere műveletek megismerése, elektromos részegységek azonosítása;
- Gyakorlati tapasztalatok szerzése az autóelektromosság/elektronika, jármű diagnosztika területéről;
- Karbantartási, átvizsgálási folyamatok megismerése, önálló végzése;
- Egy vagy több munkafolyamat készség szintű, önálló végzése;
- A multimédia alkalmazása szolgáltatás színvonalának emelése érdekében.

A tanulók megismerkedtek a munka- és környezetvédelmi és balesetbiztonsági szabályokkal, mechanikai és elektronikai egységeken végeztek szerelési, javítási műveleteket. Azonosították a személygépkocsik főbb egységeit. Egy Golf 1.8 literes 8 szelepes motor szelepeinek kiszerelese után megcsiszolták azokat és a hengerfejtömítését cserélték ki a hiba feltárását követően. Később a fékrendszeren végeztek javítást. A járművön lengéscsillapítót és toronycsapágyat cseréltek, majd futómű állítást végeztek.

**Logisztikai ügyintézők**

A főbb tevékenységek:

- A kereskedelem, logisztika, értékesítés és nagykereskedelem alapjainak megismerése ;
- Egy kiskereskedelmi vagy nagykereskedelmi vállalat gyakorlati munkavégzésének megismerése ;
- Egy vagy több munkafolyamat készség szintű, önálló végzése ;
- Az áruk beszerzési, átvételi, tárolási, értékesítési, visszaru kezelési folyamatainak megismerése;
- Az áruk címkézése, dokumentáció kezelése;
- Részvétel leltározási műveletben.

A résztvevők megismerték a cég kereskedelmi rendszerét, beszállítóit és vevőt, a napi tevékenységük során találkoztak a munkafolyamatokkal, a betanulást követően felügyelet mellett önállóan végezték a beérkező áruk átvételét, a tároló hely megkeresését, az áruk elhelyezését, az áruk mozgatását, ellenőrizték a komissiózás helyességét, elvégezték az összeállított egységgrakomány címkézését. Egy részlegben leltározást hajtottak végre.

Vállalkozási készségeik is fejlődtek a Projekt Korrekt e.V. cégnél az elképzelt szállítványozási cég létrehozásához, működéséhez szükséges feltételek kidolgozása kapcsán.

**Szállítványozási ügyintézők**

A főbb tevékenységek:

- A kereskedelem, logisztika, értékesítés és nagykereskedelem alapjainak megismerése;
- Egy kiskereskedelmi vagy nagykereskedelmi vállalat gyakorlati munkavégzésének megismerése;
- Egy vagy több munkafolyamat készség szintű, önálló végzése;
- Statisztikai számítások önálló elvégzése (átlag, viszonyszámok, grafikonok);
- A közlekedési ágazatok jellemzőinek megismerése;
- Az áru továbbításához szükséges jármű kiválasztása;
- Az áru továbbításához szükséges fuvarokmányok megismerése.

A résztvevők megismerték a cég kereskedelmi rendszerét, beszállítóit és vevőt, a napi tevékenységük során találkoztak a munkafolyamatokkal, a betanulást követően felügyelet mellett önállóan végezték a beérkező áruk átvételét, a tároló hely megkeresését, az áruk elhelyezését, az áruk mozgatását, ellenőrizték a komissiózás helyességét, elvégezték az összeállított egységgrakomány címkézését.

Egyszerű statisztikai számításokat végeztek a cég forgalmi adatai alapján. Megismerték az egyes közlekedési alágazatok jellemzőit.

Vállalkozási készségeik is fejlődtek a Projekt Korrekt e.V. cégnél az elképzelt szállítványozási cég létrehozásához, működéséhez szükséges feltételek kidolgozása kapcsán. Kiválasztották egy supermarket ellátásához szükséges tehergépkocsikat, próba járáti útvonalat terveztek, költségeket számítottak. Megismerték a nemzetközi közúti fuvarlevelet.

### 7.2. A résztvevők által kapott igazolás

Tevékenység típusa	Igazolás típusa	Részvevők száma
Szakképzési tanulók külföldi gyakorlata vállalatoknál	Europass mobilitási igazolvány	12
	Összesen	12

Minden résztvevő kapott hivatalos elismerést a tevékenységben való részvételről?

Igen

Kérjük, írja le a tanulási eredmények értékelésére használt módszereket (pl. értékelések, találkozók, tanulási eredmények nyomon követése, tesztek, stb.) minden egyes tevékenység esetében.

A tanulók gyakorlati tevékenységét napi szinten nyomon követtük. A kézzel vezetett munkanapló tartalmazza a bejegyzéseket, észrevételeket. A gyakorlati képzés végén a diák, a tutor, a mentor értékelte az elvégzett munkát ("Student Assessment Form" ECVET formanyomtatvány használatával). A tanulók a "Student's feedback to the employer" kérdőívet is kitöltötték, melyben a foglalkoztatásuk körülményeit jellemezték.

A mobilitás végén a Vitalis az igazolások átadásakor személyes szóbeli értékelést adott. (Összességében elismerően szóltak a tanulók felkészültségéről, szorgalmáról, segítő készségéről, pontosságáról, érdeklődéséről)

A mobilitás végén a tanulók szövegesen is értékelték a mobilitást. Az értékelések a projekt mappában megtalálhatók.

### 7.3. Hatás

Kérjük, mutassa be a projekt résztvevőkre, a résztvevő szervezetekre, célcsoportokra és egyéb érintett szereplőkre gyakorolt hatását (figyelembe véve a helyi, regionális, nemzeti, uniós és/vagy nemzetközi szinteket). Kérjük, arra is térjen ki, hogyan járult hozzá a projekt a részt vevő szervezetek/intézmények rendszeres tevékenységeinek minőségi fejlődéséhez?

A projekt célkitűzéseit figyelembe véve a hatások helyi jellegűek, az iskola közösségét érintőek, így a hatások is azok. Az iskola közösségére kifejtett hatás következménye, hogy az újabb mobilitás iránti igény megnövekedett, a diákok lelkesebben jelentkeztek. Az iskolai nyílt napon átadott információk hatását majd a 8. osztályos tanulók felvétele után tudjuk mérni. Néhány egyéni visszajelzés alapján, pozitívan értékeli a külföldi szakmai gyakorlaton való részvétel lehetőségét.

A Békéscsabai Szakképzési Centrum honlapján

(<http://www.bszc.hu/hirek/harom-szakma-nemetszagban>) megjelenő hír az intézmény jó hírnevét erősíti.

A legjelentősebb hatások a résztvevők esetében tapasztalhatóak. A tanulók által kitöltött kérdőívek alapján a legjelentősebb hatások az alábbiak (a tanulók szöveges értékelése alapján):

A személyiségüket érintő hatások címszavakban: kitartás, precíz munkavégzés, határozottság, alkalmazkodó képesség, csoportmunka, önállóság, nyitottság, problémamegoldás, magabiztosság, a pénz beosztása, nem első látásra ítéel, emberismeret, önbizalom, közvetlenség.

A résztvevők szakmai ismeretei bővültek: gumiabroncs szerelés, szélvédő csere, gépjármű elektronikai javításai, új szerszám, mérő műszer (szélvédő kivágó, hibakód olvasó), cégvezetés, új szoftverek megismerése, idegen nyelvű szakmai kifejezések, raktári folyamatok, leltározás, áruátvétel, az árut kísérő bizonylatok, targonca kezelése.

Kulturális hatások: szervezett közlekedés, érdekes építészeti megoldások, az emberek nyugodtsága, régi közlekedési eszközök, a városok rendezettsége, tisztasága, szelektív hulladékgyűjtés, új ételek, szép helyek.

A külföldi szakmai gyakorlat tapasztalatainak hasznosítása: magabiztosság, alaposabb szakmai tudás, javuló idegen nyelvi szóbeli kommunikáció, az érettségire való felkészülés segítése, a saját feladatok jobb megszervezése, az elméleti ismeretek könnyebb megértése.

A tevékenység minőségi fejlődésére tett hatása, hogy erősödött a tevékenységek értékelésének szemlélete (folyamatosság, mérhetőség, visszacsatolás).

Milyen mértékben emelkedett a résztvevő szervezetek/intézmények együttműködési képessége európai/nemzetközi szinten?

4 - nagyon nagy mértékben

**8. A projekt eredményeinek terjesztése**

Mely projekteredményeket tartja megosztásra érdemesnek? Kérjük, konkrét példákkal szemléltesse a terjesztésre érdemes eredményeket, jó gyakorlatokat.

1. A mobilitás kulturális programjai jelentős mértékben bővítették a tanulók látókörét.
2. A berlini látogatás tapasztalatait, a történelem tanár visszajelzése alapján, jól fel tudták használni a tanítási órán.
3. A csoportos munkavégzés nagy mértékben javította a tanulók együttműködési képességét, készségét.
4. A megszerzett gyakorlati eredmény az összefüggő szakmai gyakorlatba beszámításra került.

Kérjük, mutassa be, hogyan terjesztették a projekt eredményeit a részt vevő szervezeteken belül és kívül. Melyek voltak a terjesztési tevékenységük célcsoportjai?

A fogadó partner (Vitalis) a mobilitásról a facebook (<https://www.facebook.com/Vitalisinfo/>) oldalán tett közzé hírt.  
A projekt facebook csoportja: <https://www.facebook.com/groups/1816399928610717/>  
Az iskola honlapján ([http://www.kemeny-bcs.sulnet.hu/Lipcse\\_web/index.html](http://www.kemeny-bcs.sulnet.hu/Lipcse_web/index.html)) elérhető a mobilitással kapcsolatos információk.  
A Békéscsaba Szakképzési Centrum honlapján (<http://www.bszc.hu/hirek/harom-szakma-nemetorszagban>) található információ a mobilitásról.  
A résztvevők a Kemény Napok iskolai diákrendezvény keretein belül előadást, élménybeszámolót tartottak a mobilitásról a 11. évfolyamos tanulóknak és az iskola Nyílt Napiján a 8. osztályos tanulóknak tartottak élménybeszámolót.  
Az igazgató asszony a helyi rádióban készült riportjában kitért ezen mobilitási projektekre is.  
A résztvevők az iskola leendő tanulóinak közössége előtt vehették át az Europass Bizonyítványokat ([https://www.facebook.com/BSZCeng/photos/a.143193153001912.1073741828.139651716689389/143193056335255/?type=3&ref=gs&dti=1816399928610717&hc\\_location=group](https://www.facebook.com/BSZCeng/photos/a.143193153001912.1073741828.139651716689389/143193056335255/?type=3&ref=gs&dti=1816399928610717&hc_location=group)), ahol ismertetésre került a projekt és eredményei.  
A terjesztés legfontosabb célcsoportjai a jelenlegi 11. évfolyamos és a fiatalabb tanulók voltak. Ezt indokolja, hogy újabb nyertes pályázat megvalósításához tanulókat keresünk.

Amennyiben releváns, kérjük, példákkal illusztrálja, hogy a résztvevők hogyan osztották meg tapasztalataikat kortársaikkal intézményükön belül és kívül!

Létrehozunk egy facebook csoportot (<https://www.facebook.com/groups/1816399928610717/>), a mobilitás előkészítésével, a megvalósítással kapcsolatos és a projekt utóéletével kapcsolatos információk megjelenítésére.  
A csoport tagjai a résztvevők, valamint az általuk meghívott kortársak és szülők.  
A tapasztalatok kortársak közötti megosztásának az ideje elsősorban a tanévkezdést követően kezdődött. A korábbi szokásoknak megfelelően a résztvevők előadásokat állítottak össze szakmánként és azokat a Kemény Napokon és az iskolai Nyílt Napon bemutatták. A mobilitásban résztvevő tanulók részt vettek a békéscsabai pályaválasztási vásáron és az érdeklődő 8. osztályosoknak elmondták tapasztalataikat. Gyakorlat, hogy a beiskolázási szülőértekezletekre, az adott általános iskolában végzett diákokat is elvisszünk. Ilyenkor a választás gyakran esik olyan tanulókra, akik mobilitásban vettek részt.  
A tapasztalatok megosztásának színtere helyi szinten a minden évben, az őszi megrendezésre kerülő egy héti tartó Kemény Napok. A résztvevők minden szakmában tartottak előadást a 11. évfolyamosoknak.

## 9. Jövőbeli tervek és javaslatok

A jövőben is tervezik az együttműködést a részt vevő intézményekkel / szervezetekkel?

Igen

Kérjük, ismertesse hogyan!

Hasonlóan mint ebben a projektben. A szóbeli egyeztetés eredménye, hogy a következő mobilitás alkalmával növekszik a gyakorlati képzést biztosítók köre. Ez a szállítmányozási ügyintéző szakma esetében előre lépést jelent.

Az újabb nyertes pályázat keretében a tanulók létszámát is sikerült növelnünk, így teljesült az a célkitűzésünk, hogy évente legalább 12 tanulónak lehetősége legyen külföldi szakmai tapasztalatok szerzésére.

A Vitalisra a külföldi szakmai gyakorlat helyszínének szervezőjeként számítunk.

Kérjük, írja le a Mobilitási Projektek (KA1) pályázati kategóriában megvalósuló Erasmus+ projektek kezelésére és megvalósítására vonatkozó megjegyzéseit a Nemzeti Iroda és az Európai Bizottság részére.

A bürokráciát lehetne csökkenteni, különösen a szakmai gyakorlat szerzésére irányuló projektek esetén.

A résztvevők javaslatai az újabb résztvevőknek: mindenképp érdemes jelentkezni, nem kell félni, egymásra nagyon fontos odafigyelni, hazai ízeket mindenki vigyen magával, a távollét nehézségei, fontos az alapos idegen nyelv ismerete, a külföldi eseményeket, rendezvényeket ajánlatos előre feltérképezni.



**10. Költségvetés**
**10.1. A költségek összefoglalása**

Tevékenység típusa	Utazás		Egyéni támogatás		Speciális igényű résztvevők támogatása		Rendkívüli költségek		Összes megítélt támogatás	Összes beszámolóban megjelenített támogatás
	Megítélt	Beszámolóban megjelenített	Megítélt	Beszámolóban megjelenített	Megítélt	Beszámolóban megjelenített	Megítélt	Beszámolóban megjelenített		
Szakképzési tanulók külföldi gyakorlata vállalatoknál	3,850.00	3,850.00	16,864.00	16,864.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,714.00	20,714.00
<b>Összesen</b>	3,850.00	3,850.00	16,864.00	16,864.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,714.00	20,714.00

	Megítélt szervezési támogatás	Elszámolt szervezési támogatás		
		Résztvevők száma (kivéve kísérő személyek)	Összes támogatás (Számított)	Összes támogatás (Módosított)
<b>Szervezési támogatás:</b>	4,200.00	12	4,200.00	4,200.00

<b>Rendkívüli költség garancia:</b>	0.00
-------------------------------------	------

	Megítélt	Beszámolóban megjelenített
<b>Nyelvi felkészítés támogatása:</b>	0.00	0.00

**10.1.1. Projekt teljes összege**

Projekt teljes összege	24,914.00
------------------------	-----------

Kérjük, írja le további esetleges megjegyzéseit a fenti adatokra vonatkozóan.

A megítélt támogatási összeg felhasználásra került.  
A szakmai, idegen nyelvi, lélektani és kulturális felkészítés teljesen önerőből valósult meg.

**10.2. Utazás**

Tevékenység típusa	Turnus száma	Küldő ország	Fogadó ország	Távolsági sáv	Résztevők száma (kísérő személyekkel együtt)	Támogatás / fő	Teljes összeg
Szakképzési tanulók külföldi gyakorlata vállalatoknál	1	Magyarország	Németország	500 - 1999 km	14	275.00	3,850.00
<b>Összesen</b>							3,850.00

**10.3. Egyéni támogatás**

Tevékenység típusa	Turnus száma	Fogadó ország	Résztevők (a kísérőket nem számítva)			Kísérő személyek			Teljes összeg
			Támogatott időtartam / fő (napok)	Résztevők száma (kivéve kísérő személyek)	Támogatás / fő	Támogatott időtartam / kísérő személy (napok)	Kísérő személyek száma	Támogatás / kísérő személy	
Szakképzési tanulók külföldi gyakorlata vállalatoknál	1	Németország	30	12	1,052.00	30	2	2,120.00	16,864.00
<b>Összesen</b>									16,864.00

**10.4. Nyelvi felkészítés támogatása**

Kérjük, adja meg a résztvevők által felhasznált OLS licencek számát (1. nyelvcsoport).

Nyelvi szintfelmérésre felhasznált OLS licencek száma

Nyelvi kurzusra felhasznált OLS licencek száma

Nyelvcsoport	Nyelvi felkészítésben részesülő résztvevők száma	Támogatás / fő	Teljes összeg
--------------	--	----------------	---------------

Azon nyelvek, amelyek esetében nyelvi felkészítésre támogatást igényeltek	0	150.00	0.00
Összesen	0	Összesen	0.00

Beletették-e a tanulói ösztöndíjmegállapodások szövegébe az alábbi szakaszt: "Az utolsó pénzügyi támogatási részlet kifizetésének feltétele a kötelező online kompetencia felmérés elvégzése a mobilitás befejezésekor"?

Nem

#### 10.4.1. Online nyelvi támogatás menekültek számára

Ha releváns, kérjük, adja meg a menekültek által felhasznált OLS licencek számát (ahogy az OLS adminisztratív felületen található):

Online nyelvi szintfemérésre felhasznált licencek száma

Online nyelvi kurzusra felhasznált licencek száma

#### 10.5. Speciális igényű, fogyatékossgal élő résztvevők támogatása

Ez a rész nem vonatkozik erre a projektre.

#### 10.6. Rendkívüli költségek

Ez a rész nem vonatkozik erre a projektre.

## Mellékletek

ebben a részben kell csatolni azokat a szükséges dokumentumokat, amelyek elengedhetetlenek a záróbeszámoló elkészítéséhez;

Kérjük, ügyeljen arra, hogy az Ellenőrző listában szereplő minden dokumentumot csatoljon, mielőtt online beküldi az űrlapot!

Mielőtt benyújtaná a beszámolót a Nemzeti Irodának, kérjük, ellenőrizze:

- A pályázót szervezet hivatalos képviselője által aláírt jogi nyilatkozat.
- A projekttel kapcsolatos minden szükséges információ rögzítésre került a Mobility Tool+-ban.
- A beszámoló űrlapot az Erasmus+ programországok hivatalos nyelvének egyikén töltötték ki.
- Az összes releváns mellékletet csatolták:
- A támogatási szerződésben előírt kötelező mellékeltek.

## Feltöltött fájlok listája

- **Uj\_munkaprogram\_Logisztikai\_ugyintezo.docx**  
0.02 Mb  
24 napja
- **Uj\_munkaprogram\_Szallitmanyozasi\_ugyintezo.docx**  
0.02 Mb  
24 napja
- **Uj\_munkaprogram\_Autoszerelo.docx**  
0.02 Mb  
24 napja
- **Jogi\_nyilatkozat\_zaro\_Kemeny.pdf DOH**  
0.28 Mb  
13 napja
- **Susko\_Janos\_Kisero\_szemelyi\_uti\_beszamolo.pdf**  
0.43 Mb  
13 napja
- **Tari Erika\_Kísérő személyi úti beszámoló.pdf**  
0.17 Mb  
13 napja